

## Francès A.2.A

### PROGRAMA

#### 1. Grammaire : Le futur

La comparaison des qualités, des quantités et des actions

Vocabulaire : Le travail, l'éducation et la formation, le changement

Situations orales : Parler du futur à propos de domaines déjà étudiés

Faire des projets

Exprimer l'inquiétude, rassurer

Faire une proposition

Phonétique : Différenciation des voyelles nasales

Écrit : Compréhension de comptes rendus

Rédaction de la partie "études et formation d'un CV"

Développer brièvement une opinion sur un sujet d'éducation

Civilisation : L'enseignement en France

#### 2. Grammaire : Les pronoms "y" et "en"

L'expression de la condition

Vocabulaire : L'entreprise, le travail

Situations orales : Relater le contenu d'un bref article de presse, faire un bref commentaire de cet article

Choix et achat d'un vêtement

Exprimer des goûts et des préférences

Faire des suppositions

Phonétique : Rythme et enchaînement

pronom "en"

Écrit : compréhension : extraits de magazines : exemples de création de petites entreprises

Lettre de demande d'emploi

Rédaction de la partie "expérience professionnelle d'un CV", lettre de motivation.

Civilisation : Le travail en France

#### 3. Grammaire : Le subjonctif (emploi lié à quelques verbes)

L'expression de la quantité

Vocabulaire : L'administration, la politique

Situations orales : Exposer brièvement un fait et porter un jugement sur ce fait

Accuser, défendre quelqu'un

Interdire, demander une autorisation

Proposer de faire quelque chose, refuser, insister

Phonétique : Différenciation des formes du présent de l'indicatif et du subjonctif

Écrit : compréhension : extraits de presse : articles relatant des interdictions / Articles de presse sur la vie politique.

Rédaction : Contester ou approuver une décision ou un fait.

Civilisation : L'organisation administrative et politique de la France

4. Grammaire : Les propositions relatives introduites par "que, qui, où"

Les adverbes

La forme "en + participe présent"

Vocabulaire : La télévision et la radio

La presse écrite

Situations orales : Donner son avis sur un programme de télévision ou de radio / choisir un programme

Donner des instructions

Porter un toast

Accueillir quelqu'un

Raconter une histoire

Phonétique : Formes familières contractées "T'es où?" / Intonation de la surprise

Écrit : Programme de télévision, articles de presse : événements insolites

Faire un programme, présenter un fait d'après les indications orales.

Civilisation : La télévision et la presse en France.

5. Grammaire : Emploi et conjugaison des quatre temps de l'indicatif : le présent, passé composé, imparfait et futur.

Vocabulaire : L'apprentissage d'une langue étrangère

Connaissance et souvenir

Situations orales : Parler de son apprentissage du français langue étrangère

Raconter une rencontre et ses circonstances

Demander et donner des nouvelles de quelqu'un

Dire si on connaît, si on se souvient

Choisir une activité de loisir

Prononciation : Rythmes de la construction négative